



# **UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES**

**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

**SECCIÓN DE POSGRADO**

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA  
MATEMÁTICA**

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA: MAESTRO EN EDUCACIÓN CON  
MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA**

**(Versión Ejecutiva)**

**Fecha de actualización**

**01 de diciembre de 2015**

## **I. OBJETIVOS ACADÉMICOS**

Son objetivos académicos del Maestría en Educación con mención en Pedagogía de la Matemática:

- a. Formar maestros en Pedagogía de la Matemática, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo institucional.
- b. Realizar investigaciones y producir innovaciones que contribuyan a la mejora continua de la calidad de los procesos de formación académica y profesional a nivel universitario.
- c. Lograr tasas de graduación superiores al 70%.
- d. Contribuir a la difusión de la producción intelectual de los docentes, investigadores y alumnos del ICED.

## **II. PERFIL DEL GRADUADO**

Las competencias que caracterizan al egresado de la Maestría en Pedagogía de la Matemática son las siguientes:

- Utiliza los enfoques teóricos y las aplicaciones prácticas de la psicología del aprendizaje y las neurociencias en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática.
- Participa de manera eficaz en el diseño y evaluación curricular de la Educación Básica y su contextualización en sus diferentes modalidades y niveles, con énfasis en el área de matemática.
- Realiza investigaciones e innovaciones en el campo de la docencia de la matemática, con el propósito de contribuir a la mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Planifica, organiza y realiza su actividad docente en el área de Matemática con un alto grado de eficacia y respaldado en un sólido dominio de la teoría y la práctica educativa y de investigación.
- Diseña y aplica instrumentos de evaluación del aprendizaje pertinente y respaldado en la teoría y práctica contemporánea, en el área de matemática.

### III. PLAN DE ESTUDIOS

#### Cuadro de asignaturas

SEMESTRE	ASIGNATURAS	Créditos	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas Totales
I	Psicología del Aprendizaje	6	64	64	128
	Neurociencias y Desarrollo Humano	6	64	64	128
	Currículo Escolar y Didáctica de la Matemática	6	64	64	128
	Metodología de la Investigación	6	64	64	128
	<b>Subtotal</b>	<b>24</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>512</b>
II	Seminario de la Enseñanza de Aritmética y Álgebra	6	64	64	128
	Seminario de la Enseñanza de Geometría y Trigonometría	6	64	64	128
	Evaluación del Aprendizaje	6	64	64	128
	Seminario de Investigación	6	64	64	128
	<b>Subtotal</b>	<b>24</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>512</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS Y HORAS</b>		<b>48</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>1024</b>

